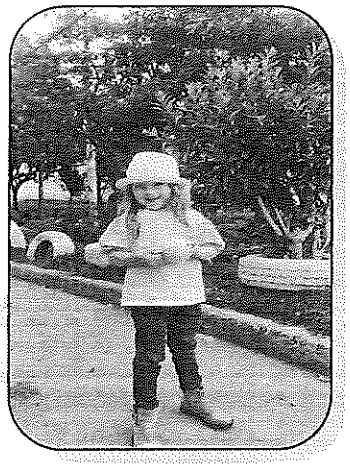
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA JOSE AMORTEGUI BARRERA
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE JULIO DEL 2020
EDAD: 4ÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1145934360



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE AMORTEGUI RAMIREZ
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YOHITSA JANETH BARRERA OTERO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 74 # 152B - 70
TELÉFONO: 3212861621 - 31612955810

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 21 DE AGOSTO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuenta con EPS como beneficiaria de sanitas no presenta ninguna condición médica de discapacidad alergia etc.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.

La mamá refiere que el estado nutricional de la niña es normal, no cuenta con ruta activa ya que su estado de nutrición es normal,
Durante los tres meses que ha estado la niña en el jardín se encuentra pendientes los certificados médicos de la niña por lo cual hay compromiso a la espera de completar estos por parte de la familia.
PESO: 14,8 TALLA: 101,4 PESO ADECUADO PARA LA TALLA, ESTA FUE TOMADA EL 28/08/2024

HISTORIA DE VIDA.

Mamá y papá y hermanas nacidos en Bogotá, no somos de ninguna procedencia racial y no somos víctimas afectados del conflicto armado, religión católica practicante. La niña vive en casa junto a papá y mamá y su hermano y su mascota, mamá trabaja desde casa, entonces está pendiente de su desarrollo y actividades diarias, María José es una niña muy independiente, tranquila, juega mucho con su hermano y su perra Mashall, no es miedosa, un tanto tímida al entrar a un sitio desconocido, pero se adapta fácilmente

María José comparte todo el día con su hermano y con su mamá y su papá, cuando él está en casa a ella le encantan los animales, jugamos mucho con ellos, tratamos de ir día de por medio al parque, cocinamos juntos, al igual que los quehaceres del hogar, todo lo expresa lo que le gusta y lo que no.

ROL DE LA FAMILIA.

La experiencia ha sido muy gratificante ya que la niña se encuentra muy contenta con la interacción que tiene en su jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En este informe podemos evidenciar todos los procesos y avances pedagógicos que se han desarrollado con los niños y niñas de ceibas D, donde se utilizan los recursos dispuestos en el entorno para lograr lo que ellos desean en su proceso de aprendizaje.

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Durante el mes de septiembre se continua con el proyecto investigativo del policía de tránsito donde se ha logrado evidenciar que cuando los niños salen a otros espacios diferentes al jardín logran identificar diferentes señales de tránsito, además para que se utilizan estas, así mismo se generan diferentes experiencias para fortalecer en los niños y niñas todas las habilidades del desarrollo, como por ejemplo la importancia de identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño y color, además de la textura y dimensión. También en la actividad física donde esto les permite indagar, explorar, resolver problemáticas básicas y sobre todo a divertirse para así adquirir destrezas y habilidades de carácter intelectual y cognitivo que les aporta seguridad en ellos mimos. En este tiempo se han creado diferentes procesos relacionados a las transiciones de los niños del jardín al colegio ya que esto es importante para

el apoyo de estas, ya que se pueden tener efectos de gran alcance en su bienestar emocional y su éxito académico.

María José ingresa al jardín en la cuarta semana del mes de agosto, en su primer día se mostró con un poco de llanto al ingresar al salón, ya que se encontraba en compañía de su mamá y de su hermano donde prefirió quedarse sentada al lado de la maestra y esto ayudó a sentirse tranquila durante el día participando de las rutinas y hábitos de higiene, así como experiencias y juegos en el parque, donde se observó poco a poco feliz, al pasar los días se ha podido evidenciar más tranquila al ingresar al a su jardín, despidiéndose de su mamá sin llanto.

Aunque no ha logrado venir diariamente sino día de por medio porque la mamá refirió "que por temas de pico y placa para ella era un poco complicado donde en este momento está buscando una solución para qué María José logre venir diariamente y así poder evidenciar grandes avances en su proceso pedagógico". Adicional a esto en su proceso de alimentación es una niña muy independiente donde consume todos sus alimentos en los tres momentos como desayuno almuerzo y onces.

La asistencia fue poca ya que a la mamá se le dificultaba traerla y estaba organizando el tema de la ruta ya que por esto fue poco lo que se pude evidenciar en el proceso pedagógico de la niña como por ejemplo que al retomar nuevamente al jardín en ruta ha llegado más tranquila pero se muestra aún tímida con sus compañeros y la maestra al expresarse. Se ha observado en ocasiones que le gusta jugar y compartir con Emma Salomé y en ocasiones Evaluna en los diferentes espacios de juego libre o experiencias que se realizan. En su proceso de alimentación es una niña que come muy bien todos los alimentos de manera autónoma e independiente, hasta el momento no le ha expresado a la maestra cuando no quiere algo, consumiendo de manera agradable frutas, verduras, ensaladas, sopas, avena y jugos. Así mismo es independiente y autónoma para realizar el proceso de hábitos de higiene como el cepillado de dientes. María José se muestra interesada por observar los videos relacionados al tema investigativo del policía de tránsito donde logra identificar algunas señales que se observan también al salir a las experiencias que se proponen fuera del jardín ya que al preguntar responde de manera adecuada. Al salir al parque le agrada mucho estar allí y lanzarse por el rodadero, además de explorar con la tierra, se evidencia que se le facilita armar y desarmar rompecabezas de fichas grandes como animales, frutas, medios de transporte, también generar el proceso de separar y clasificar las fichas por colores reconociendo estas cuando son círculo o cuadrado.

María José le agradan todas las experiencias, que se proponen en el jardín participando de estas de manera tranquila y armoniosa, siempre a partir de respeto hacia sus compañeros.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.


PATRICIA MURCIA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
1013640584

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

DOCUMENTO CONTROLADO